

Kunst op School



Lessen bij het werk van Paul Klemann – Wierook maakt alles onzichtbaar

School: Daltonschool de Polderhof

Leerkracht: Erik van Lieverloo, Mirjam Geurts en Maaïke van Beurden

Groep: groepen 4

Sluit aan bij:

- Taal
- Rekenen
- Geschiedenis
- Biologie
- Gym
- Drama
- Muziek
- Natuur/Techniek

X anders, namelijk... handvaardigheid (bezoek van de kunstenaar)

X filosoferen over kunst

Gekozen voor de invalshoek:

- Dromen.** Paul Klemann tekent zijn dromen. Waar droom jij allemaal over? Wanneer droom je? Waarom dromen we? Wat hebben die dromen te betekenen?
- Mens vs. Dier.** Te zien zijn een tijger en een man. Maar er klopt iets niet. Een tijger met een mensenlichaam? Een tijgerlichaam met een mensenhoofd? Welke dierlijke eigenschappen kennen wij mensen toe? En welke menselijke eigenschappen kennen wij dieren toe? Spreekwoorden en gezegdes (zo sluw als een vos, zo sterk als een beer). Welke films of verhalen ken je waar dieren menselijke dingen kunnen? (bijvoorbeeld veel Disneyfilms zoals Robin Hood.) Welke dierlijke eigenschappen heb jij? Wat is je lievelingsdier? Waarom? Als je een dier zou mogen zijn, welk dier wil je dan zijn? Waarom?
- In de huid van...** Acteurs spelen altijd iemand anders dan dat ze zelf zijn. Wie zou jij weleens willen spelen? Zou je in de huid van iemand anders willen kruipen? Als je een dier zou mogen zijn, welk dier wil je dan zijn? Waarom?

X Wierook. Weten jullie wat wierook is? Waarvoor kun je het gebruiken? Religies, rituelen, geesten verjagen. Wat zou jij met wierook willen verjagen?

In de klassen hebben we het over wierook gehad. Wat is het en waarvoor kun je het gebruiken.

Kinderen konden hier goed over meepraten.

Anders, namelijk

- Met de klassen (afzonderlijk) zijn we bij het schilderij gaan kijken en hebben we besproken wat de kinderen zien op het schilderij. We hebben gefilosofeerd over het schilderij. Wat zie je? Wat zal het zijn? Wat zal het betekenen? Etc

- Ook hebben we een bezoek gehad van kunstenaar Paul Klemann die heeft verteld over zijn werk door een presentatie. De kinderen mochten een kussensloop met daarop hun mooiste dromen. (zie de foto's)

Kunst op School



Welk(e) vermogen(s) wordt/worden in deze les aangesproken?

- Creërend Reflecterend Onderzoekend

Lesdoel(en):

- Leerlingen kunnen filosoferen over kunst.
- Leerlingen kunnen bedenken wat een kunstenaar heeft bedoeld met zijn werk.
- Leerlingen kunnen een eindproduct maken.

Lesduur 1: 30 minuten

Lesduur 2: 1,5 uur

Lesopbouw:

Wat gedaan?	Hoelang duurde het?
Vrijdag: Kijken naar het kunstwerk en praten over wat je allemaal ziet, denkt, etc.	Ongeveer 10 minuten.
Modellen over het kunstwerk (wat denkt leerkracht wat het betekent)	Ongeveer 5 minuten.
Een uitleg geven over de betekenis van het kunstwerk: wat heeft de kunstenaar hiermee bedoeld?	Ongeveer 5 minuten.
Praten over dromen, etc. Waar dromen jullie wel eens van?	Ongeveer 10 minuten.
Woensdag (bezoek van de kunstenaar):	In totaal ongeveer 1,5 uur.
Presentatie over zijn werk.	
Uitleg over de opdracht.	
Aan de slag met de kussenslopen.	
Evaluëren van het eindproduct en van de les.	

Kunst op School



Wat was het eindproduct?

- Een kussensloop

Benodigde materialen:

- verf
- kwasten
- karton
- kussenslopen
- water
- doekjes

Gebruikte bronnen:

- <http://www.pauklemann.nl/>

Enkele tips voor bronnen:

<http://www.pauklemann.nl/>

MJCTV – Paul Klemann via: <https://www.youtube.com/watch?v=rn3-aRXehhI>

Arttube: Paul Klemann – De Bovenkamer via: http://www.arttube.nl/nl/video/Centraal_Museum/Paul_Klemann

De kunstkraker presenteert: Het hoofd van de Kunstenaar 3X BELLEN (klassenset te leen bij Museum Jan Cunen)

Foto's van het bezoek van de kunstenaar:



Kunst op School

